

**JOC: PLATS TÀCTILS****Número de participants**

Entre 6 i 8 participants

**Edat recomanada**

A partir de 6 anys

**Espai i requisits tècnics**

- Espai ampli i llis, adequat per anar descalç.

**Material**

- 9 plats tàctils grans de diferents colors i estructures superficials (27cm Ø)
- 9 plats petits de diferents colors i estructures superficials
- 2 benes pels ulls
- 2 saquets de roba
- Fitxa d'instruccions

**Fotografia / Esquema****Objectiu del joc**

Estimular el sentit del tacte entre els participants.

**Procedència, història, contextualització...**

Els plats tàctils estan dissenyats per despertar la curiositat dels participants. El joc amb els plats tàctils, estimularà sobretot, el tacte dels infants (el sentit del tacte), ja que els participants juguen, reconeixen i distingeixen les diferents estructures superficials dels plats tàctils. La combinació entre plats petits i plats grans, prepara la integració sensorial de les mans i els peus. Es podrà treure una més gran avantatge, si aquesta integració es defensa, demanant als participants, que descriguin les formes i els colors dels plats.

**Funcionament / Regles**

Podem seguir aquests passos per jugar amb els plats tàctils.

1. Els participants veuen, senten i descriuen els plats (color i estructura).
2. Una bona pràctica és descriure les sensacions tàctils. Els participants poden descriure les estructures com: suau, dura, plena de punxes, ganivets molt prims...
3. Els infants col·loquen els plats grans a terra i després posen un per un els plats petits al costat dels plats grans corresponents.
4. Els participants d'edats més xiques poden provar de fer parelles, palpant els plats i fixant-se amb el color i l'estructura.
5. Els participants més grans s'han de limitar només a temptar l'estructura dels plats. L'estructura dels plats grans es palpa amb els peus, mentre que els plats petits han de ser reconeguts dins el sac de roba amb les mans a l'esquena o amb els ulls tapats per la bena.
6. Pels participants més grans, primer miren on estan col·locats els plats i després, per torns, es posen la

bena als ulls. Aleshores, se li dóna un plat petit al participant amb els ulls tapat, i aquest, a través del tacte i de la memòria, ha de senyalar el plat gran corresponent. Dos participants poden ajudar-se mútuament, de forma que un d'ells ha de fer un joc amb els plats que l'altre li mostra. El joc pot ser més desafiador, movent els plats del terra, després d'haver tapat els ulls a l'altre participant, aleshores aquest només pot orientar-se a través del tacte.

7. Reconeixement lingüístic-tàctil: un infant o un adult descriu l'estructura d'un plat petit mentre que està a dins el sac. Un o més infants hauran d'escollir el plat gran corresponent. El joc pot jugar-se com una competició, de manera que l'infant que reconegui la majoria dels plats, guanya. Els plats també poden utilitzar-se per desenvolupar l'equilibri dels infants, fent-los servir com a pedres anti-relliscants dins de proves de motricitat o jugant a "La terra crema".




---

### Informació dinamització

#### Valor pedagògic

#### Observacions i recomanacions per a la dinamització

#### Informació complementària