

Fitxer d'especialitats formatives

2017 Programes de Formació Sectorial

Educació i formació

Serveis socioculturals i a la comunitat

Formació i educació

- 5.1. La família com a element de suport emocional i social
- 5.2. Desenvolupament de l'autoestima.

Referència Normativa:

FC01SSCE13805 Atenció a la diversitat: TDA

Grup AF: SSCE138

Grup Ampliat: 2016

Hores: 30

Nivell: Bàsic

Àrea Prioritària: Estratègica (EST)

Objectius:

Objectius generals:

- Aprofundir en el coneixement de la TDA/H (trastorn per dèficit d'atenció amb hiperactivitat).

Objectius específics:

- Saber identificar un nen amb TDA/H i saber com tractar-lo.
- Aprendre a orientar als familiars amb un nen amb TDA/H.
- Conèixer la varietat de recursos i tècniques per el seu tractament.

Continguts:

1. Definició del trastorn i tipologies.
 - 1.1. El trastorn de dèficit d'atenció amb hiperactivitat: incidència, causes i símptomes.
 - 1.2. Tipologies de TDAH.
 - 1.3. Tipus amb predomini del dèficit d'atenció.
 - 1.4. Tipus amb predomini de la impulsivitat-hiperactivitat.
 - 1.5. Tipus combinat, on predominen tant símptomes de desatenció com d'impulsivitat-hiperactivitat.
2. Història clínica.
 - 2.1. Dades personals, antecedents embaràs, salut als primers 12 mesos, història del desenvolupament, història mèdica, antecedents familiars, factors de risc, funcionament social, funcionament escolar.
 - 2.2. Model de fitxa d'història clínica
 3. Possibles causes, prevalença i pronòstic.
 - 3.1. Causes: factors genètics, factors ambientals, factors psicosocials
 - 3.2. Prevalença estadística.
 - 3.3. Hi ha un sobrediagnòstic de TDAH?
 - 3.4. Evolució del nen amb de TDAH

Referència Normativa: